

Аннотация
к основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образования учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 411» Ново-Савиновского района
г.Казани

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 25.05.2015г. №2/15), а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Воспитание и обучение по данной программе осуществляется на двух языках - русском и татарском - государственных языках Республики Татарстан.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- художественно - эстетическое развитие;
- коррекция речевых нарушений;
- экологическое воспитание.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего, дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (младший, средний, старший дошкольный возраст). Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Программе учтены концептуальные положения используемой в учреждении примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей

обязательной части программы с учетом парциальных программ и педагогических технологий:

-Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

-«Сеенеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова.

Программа состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из трех основных разделов - целевого, содержательного и организационного.

В **целевом** разделе описываются цели, задачи программы, принципы и подходы, значимые характеристики особенностей развития детей, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает в себя описание ведущих видов детской деятельности, системы образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (пять образовательных областей).

В этот раздел так же входит: описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, способов поддержки детской инициативы в освоении Программы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и модели организации образовательного процесса.

Организационный раздел включает в себя описание условий, созданных для реализации Программы: психолого-педагогических, кадровых, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения и финансовых условий. Содержание данного раздела показывает особенности организации режима пребывания детей в образовательном учреждении, планирования образовательной деятельности, описание особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий.

Программа содержит приложение, включающее: примерное комплексно тематическое планирование, примерную модель организации образовательного процесса с расчетом времени, затраченного на реализацию Программы.

Программа предусмотрена на 5 лет реализации для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.